

Das DISCO Mentorenprogramm

Ein lebendiges, aktives Kompetenznetzwerk

Jeder, der sich durch seine Erfahrung bzw. fachliche Kompetenz in die Lage versetzt fühlt, Jugendlichen ihren Weg ins Berufsleben zu erleichtern, ist herzlich willkommen, sich bei DISCO als ehrenamtlicher Mentor oder Mentorin einzubringen.

DISCO bietet vielfältige Einsatzmöglichkeiten im Rahmen der Mentorentätigkeit - ganz nach Ihren Vorstellungen und Neigungen, abgestimmt auf das DISCO-Gesamtkonzept.

DISCO favorisiert dabei den kompetenzbasierten Ansatz: jeder Mentor wird gemäß Vorerfahrungen, Qualifikationen und Wünschen zielgerecht eingesetzt.

Unser Ziel ist, ein lebendiges Kompetenznetzwerk aufzubauen!

Nutzung der Lebenserfahrung in unserer Gesellschaft

Mit der Umsetzung des DISCO Mentorenprogrammes schätzt DISCO die berufs- und lebenserfahrene Generation als wertvolle Wissensressource - dieses Potenzial sollte nicht brachliegen, wo es so dringend gebraucht wird, um an der Qualifizierung der jungen Generation mitzuarbeiten!

Das DISCO Mentorenprogramm bietet zudem vielfältige Wege, den Pfad des ungewollten Vorruhestands zu verlassen. Opfer von Rationalisierungsmaßnahmen, Umstrukturierungen oder Insolvenz des Arbeitgebers erhalten bei DISCO wieder die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten sinnvoll für die Gesellschaft einzusetzen.

Viele Arbeitssuchende sind durch ihre Vorerfahrungen bei der Stellensuche frustriert und verkennen so ihren tatsächlichen Wert für den Arbeitsmarkt – nicht wenige flüchten laut OECD Employment Outlook (2004) in den Vorruhestand. Solchen Menschen bietet das DISCO Mentorenprogramm im Rahmen ihrer Kompetenzen die Möglichkeit, aktiv an der Qualifikation kommender Generationen mitzuarbeiten.

Wer kann bei DISCO Mentor werden?

Jeder Kompetenzträger, unabhängig von Alter und Beschäftigungsstatus, ist willkommen bei DISCO als ehrenamtlicher Mentor tätig zu werden.

Mit welchen Aktivitäten unterstützen die Mentoren DISCO?

Einige Beispiele:

- Mitarbeit beim Aufbau der DISCO-Bibliothek
→ siehe Broschüre „DISCO Bibliothek“
- Einbringen von Lebens- und Berufserfahrung sowie Fachwissen bei der Beratung der Arbeitssuchenden, sei es bei Berufswahl, Bewerbung oder Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
- Zu frei wählbaren Zeiten als Online-Mentor im Internet, per Telefon oder als persönlicher Ratgeber in einem Kompetenzzentrum zur Verfügung stehen
- Unterstützen der Arbeitssuchenden beim Networking
- Förderung des DISCO Kompetenznetzwerkes durch Sach- und/oder Geldspenden, Schaffung oder Vermittlung von Ausbildungsplätzen

Das DISCO Mentorenprogramm

Was bietet DISCO den Mentorinnen und Mentoren?

- Kostenfreier Zugang zu den Lerninhalten der DISCO-Bibliothek
→ siehe Broschüre „DISCO Bibliothek“
- Kostenfreier Erwerb des DISCO-Zertifikates
→ siehe Broschüre „DISCO Kompetenzprogramm“
- Regelmäßige Supervision
- Ein lebendiges Netzwerk aus interessanten Kontakten
- Das Gefühl, aktiv an der Zukunft Deutschlands mitzuwirken

DISCO sorgt bei der Umsetzung der Mentorenaktivitäten für möglichst optimales Job-Matching: Ein Jugendlicher, der eine Ausbildung im technischen Bereich machen möchte, bekommt beispielsweise einen Mentor aus eben diesem Fachbereich oder eine Lehrerin zeigt Wege auf, Lücken im Schulwissen aufzufüllen.

Die Tätigkeit als Mentor oder Mentorin bei DISCO hilft, die eigene Erwerbsfähigkeit aufrechtzuerhalten bzw. mithilfe der arbeitsmarktorientierten Qualifizierungsinstrumente bei DISCO erneut auf- und auszubauen. Dies entspricht gemäß der Forderungen nach SGBII der Zielsetzung von Zusatzjobs.

Zusätzliche Leistungen von DISCO für Mentoren, die derzeit auf Arbeitssuche sind:

- Mentoren auf Arbeitssuche bekommen für ihre Tätigkeit ein professionelles Arbeitszeugnis von DISCO und können damit aktiv den eigenen Berufseinstieg vorbereiten sowie
- soziale und fachliche Kompetenz belegen
 - überdurchschnittliche Eigeninitiative und Motivation unter Beweis stellen
 - die Zeit der Arbeitssuche effektiv nutzen, mit dem Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun
 - ihre Qualifikationen für den ersten Arbeitsmarkt ausbauen
 - Lücken im Lebenslauf auf kreative Weise füllen

Qualitätsmanagement bei DISCO

DISCO legt großen Wert auf Qualität beim Ausbau des Kompetenznetzwerkes und beachtet dies auch bei der Auswahl der Mentoren, d.h. jeder Mentor, jede Mentorin erklärt sich vor Aufnahme in das Mentorenprogramm zu einem ausführlichen Erstgespräch bereit, in dem die Details der Zusammenarbeit im Sinne des kompetenzbasierten Ansatzes mit DISCO geklärt werden.

Wir laden Sie herzlich ein, mitzumachen - melden Sie sich bei uns und lassen Sie uns die Details einer Zusammenarbeit besprechen.

Das DISCO Kompetenzprogramm

Das DISCO Kompetenzprogramm besteht aus vier Phasen:

In der ersten, der Skillchecking-Phase, werden Schlüsselkompetenzen und vorhandene Qualifikationen online getestet.

In Phase 2 werden diese Ergebnisse mit Vorgaben des jeweiligen beruflichen Anforderungsprofils verglichen und in einem Kompetenzprofil des Jugendlichen dargestellt.

Das oberste Ziel besteht darin, pragmatisch und kosteneffizient für den ersten Arbeitsmarkt zu qualifizieren. Dabei stellt das Kompetenzprofil eine solide Ausgangsbasis für Phase 3 dar, der Phase der passgenauen Qualifizierung.

In der vierten und letzten Phase erhält der Jugendliche nach erfolgreichem Bestehen der Online-Tests ein DISCO Zertifikat – ein wertvoller Zusatz bei Bewerbungen zum Nachweis der Beschäftigungsfähigkeit bei potenziellen Arbeitgebern.

Phase 1: Potenzial- und Qualifikationstest

Bestehende Schlüsselkompetenzen und Qualifikationen erfassen

Der **Potenzialtest** besteht aus einem Online-Potenzialcheck der Schlüsselqualifikationen wie Flexibilität, Konfliktbereitschaft und Belastbarkeit sowie einem Leistungstest in den Bereichen Allgemeinwissen, Mathematisches Denken & Sprachverständnis.

Der **Qualifikationstest** ist ein Online-Statusanalysecheck in den folgenden Qualifikationsbereichen: Elementares Schulwissen, Computerkenntnisse, Wirtschaft, Englisch, Kommunikation & Konfliktmanagement, Zeit- und Selbstmanagement.

Die Potenzial- und Qualifikationstests werden in von DISCO autorisierten Kompetenzzentren durchgeführt, so dass Jugendliche nach einem beaufsichtigten Test die Möglichkeit haben, Fragen zu Ihren Testergebnissen zu stellen.

Phase 2: SOLL-IST-Analyse

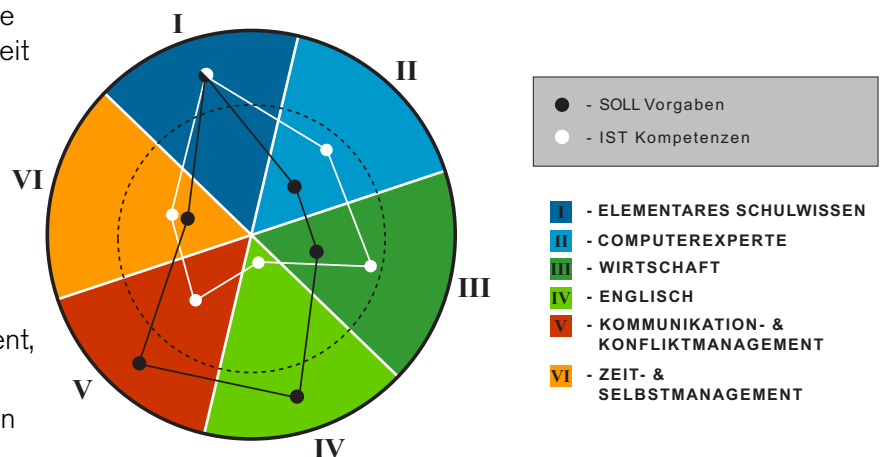
Erstellen des DISCO Kompetenzprofils

Die SOLL-IST-Analyse erzeugt ein Qualifikationsprofil des Jugendlichen, welches einen klaren Überblick über den aktuellen Kenntnisstand gibt. Damit ist klar, auf welcher Ebene mit der Qualifizierung begonnen werden soll.

Die Ergebnisse der in Phase 1 durchgeführten Tests (IST-Wert) werden in Phase 2 mit Vorgaben des

jeweiligen beruflichen Anforderungsprofils (SOLL-Wert) verglichen und in einem Kompetenzprofil des Jugendlichen dargestellt.

Die nachfolgende Grafik veranschaulicht dies:



Das Soll-Wert-Profil (= das berufliche Anforderungsprofil, dargestellt durch die schwarze Linie in der Grafik) wird mit den IST-Werten des Jugendlichen (= die Testergebnisse aus Phase 1, dargestellt durch die weißen Linien) verglichen. Auf diese Weise lässt sich ermitteln, in welchen Bereichen der Jugendliche weitergehend qualifiziert werden muss.

Das oberste Ziel besteht darin, pragmatisch und kosteneffizient zu schulen, womit das Kompetenzprofil eine solide Ausgangsbasis für Phase 3 darstellt, der Phase der passgenauen Qualifizierung.

Die Lernangebote hierfür sind in für die Berufspraxis relevante Bereiche unterteilt; in der Grafik als farbliche Kreissegmente abgebildet.

Das DISCO Kompetenzprogramm

Phase 3: Beschäftigungsfähigkeit durch passgenaue Qualifizierung erhöhen

Auf Basis des DISCO Kompetenzprofils kosteneffizient für den ersten Arbeitsmarkt qualifizieren

In der dritten Phase werden den Jugendlichen anhand ihres Kompetenzprofils Lerninhalte passgenau vermittelt.

Die DISCO Lerninhalte haben den Charakter von Qualifizierungsbausteinen. Sie helfen die Ausbildung besser mit der Vorbereitung auf das Berufsleben zu verzahnen und unterstützen damit den Einstieg in den ersten Arbeitsmarkt.

Die DISCO Lerninhalte können daher auch in das Aus- und Weiterbildungsprogramm von Schulen und Trägern der Jugendhilfe integriert werden, abgestimmt auf die jeweiligen Berufsfelder.

Aus den in Phase 2 entstandenen Kompetenzprofilen lässt sich dann beispielsweise direkt ablesen, inwieweit sich die Qualifikationen der Jugendlichen mit den Anforderungen der jeweiligen Berufsfelder decken.

Welche Vorteile bietet eLearning?

eLearning ist eine zukunftsorientierte Weiterbildungsform, welche die folgenden entscheidenden Vorteile vereint:

- Kosteneffizient in der Verbreitung durch geringe Produktionskosten und damit zugänglich für eine große Anzahl von Benutzern
- Ermöglicht flexibles, individuelles Lernen – unterstützt und entlastet damit den Lehrer im Unterricht, gleichzeitig aber auch die jugendlichen Lerner, da sie beim eLearning ihr eigenes Lerntempo wählen können
- Lerninhalte sind problemlos aktualisierbar, wie es z.B. durch unsere ehrenamtlichen Mentoren erfolgt
- Lernerfolgskontrollen durch Online-Tests - gerade für den Lehrer eine große Unterstützung
→ *eLearning-Inhalte siehe Broschüre „DISCO Bibliothek“*

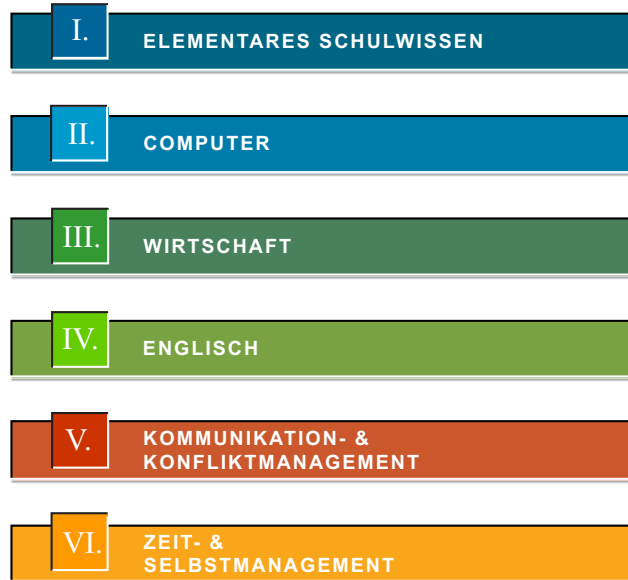
Phase 4: Erwerb des DISCO Zertifikates

Nachweis der erworbenen berufsrelevanten Qualifikationen

Nach Abschluss der Lernphase können die Lernerfolge in autorisierten DISCO Kompetenzzentren qualifiziert nachgewiesen werden:

Der Jugendliche erhält nach erfolgreichem Bestehen der Online-Tests in seinem Kompetenzzentrum (z.B. seinem Träger) ein DISCO Zertifikat – ein wertvoller Zusatz bei Bewerbungen, der auch Aufschluss über seine Beschäftigungsfähigkeit gibt.

Die DISCO Bibliothek



Über den Entwicklungsstand der einzelnen Lerninhalte informieren Sie sich bitte auf unserer Webseite.

I. Elementares Schulwissen:

Grundvoraussetzungen für den Ausbildungsplatz

Inhalte

Statusanalyse – wie gut bin ich bereits?, Rechtschreibung und Grammatik, gutes Schriftdeutsch, Geschäftskommunikation, praxisrelevante Grundlagen der Mathematik (Grundrechenarten, Prozentrechnung), Maschinenschreiben (10-Finger-System)

II. Computerwissen

Nicht erst seit dem PISA-Test wissen wir, dass uns die Skandinavier im Bereich Aus- und Weiterbildung einiges voraus haben.

Dieses Lernprogramm ist in Skandinavien bereits Marktführer und hat dort in entsprechenden Vergleichstests exzellent abgeschnitten.

Es basiert auf den Prinzipien *Verstehen statt Auswendiglernen* und *Learning-by-Doing*.

Es "holt den Benutzer dort ab, wo er steht" und man lernt nur das, was man noch nicht kann.

Daher ist es für Anfänger wie für Fortgeschrittene gleichermaßen geeignet.

Es wurde ursprünglich speziell zur Vorbereitung auf die Prüfung zum Europäischen Computerführerschein (ECDL) entwickelt, ein international anerkanntes Zertifikat über grundlegende Computerkenntnisse.

Inhalte

Grundlagen der Informationstechnologie, Computernutzung und Dateiverwaltung (Windows), Textverarbeitung (Word), Tabellenkalkulation (Excel), Datenbanken (Access), Präsentation (PowerPoint), Internet und eMail (Outlook)

III. Weltsprache Englisch:

Schulkenntnisse praxisorientiert ausbauen

Inhalte

Statusanalyse – wie gut bin ich bereits? (Grammatik-, und Sprachtest), Verstehen und Sprechen in verschiedenen Kontexten: Englisch im Alltag, Englisch in der Wirtschaft, Servicesprache, Firmenkorrespondenz

Die DISCO Bibliothek

IV. Wirtschaftsgrundlagen

In aktuellen Erhebungen über den Bildungsbedarf liegt die Anforderung „Grundkenntnisse der Betriebswirtschaft“ nur ganz knapp hinter „Computerwissen“ auf Platz 2.

In der Schule kommt der Erwerb von Wirtschaftswissen meist zu kurz und auch die Ausbildung schließt diese Wissenslücke meist nicht.

Wirtschaftswissen gehört aber heute zu den unabdingbaren Voraussetzungen für beruflichen Erfolg.

Unternehmen, Verwaltungen und Organisationen erwarten mit Blick auf den allgemeinen Kostendruck betriebswirtschaftliches und damit unternehmerisches Denken - sowohl von ihren Auszubildenden, als auch von ihren Mitarbeitern.

Inhalte

Statusanalyse – wie gut bin ich bereits?,
Grundlagenwissen in Marketing, Public Relations,
Vertrieb, Kundenkommunikation, Gesellschafts- und
Arbeitsrecht auf- und ausbauen

V. Kommunikations- & Konfliktmanagement

Inhalte

Persönlichkeitstest – wie bin ich, wie sind andere?,
Grundlagen: konfliktarme konstruktive Kommunikation
(nach Schulz von Thun), soziale Kompetenz am
Arbeitsplatz, die Regeln für die ersten 100 Tage als
Azubi und für danach: gut einarbeiten und schnell
integrieren, aktiv alle Lernmöglichkeiten nutzen,
Fragen stellen, auf Qualität bedacht sein, über den
Tellerrand blicken, echtes Interesse an anderen,
hilfsbereit sein, um Feedback bitten, konstruktiv mit
Fehlern umgehen, Unternehmenspolitik beachten,
interne Veranstaltungen, Kleidung

VI. Zeit- und Selbstmanagement

Inhalte

Motivationsstrategien eingebaut in das persönliche
Zeitmanagement, Festlegen von Zielen gemäß der
eigenen Interessen und Wünsche, Wie organisiere
ich mich? (Tages-/Wochen-/Jahresplanung),
Prioritätensetzung, das Prinzip der Schriftlichkeit,
die Leistungskurve, Wie entspanne ich mich trotz
Stress? (einfache Entspannungsmethoden),
gesunde Ernährung für anstrengende Ausbildungs-
und Arbeitstage

Qualitätsmanagement bei DISCO

Die Sicherstellung der Qualität der Lerninhalte, die
von Kooperationspartnern oder Mentoren zur
Verfügung gestellt werden, erfolgt durch Fachleute
aus den Bereichen IT, Psychologie und Pädagogik.

Zertifizierung der DISCO Bibliothek

Sämtliche vorhandenen Lerninhalte wurden
zugelassen von der Staatlichen
Zentralstelle für
Fernunterricht (ZFU).



Die DISCO Lernplattform

Bestandteile der DISCO Lernplattform

Lernbereich (Magazin)

Hier erhält der Anwender Zugang zu den Inhalten der DISCO Bibliothek:

Alle für ihn zugänglichen Lern- und Arbeitsmaterialien, z.B. Lernmodule oder Digitale Bücher, aber auch Diskussionsforen und Arbeitsgruppen. Geordnet werden diese Inhalte nach einer inhaltlichen oder organisatorischen Systematik, die bei der Einrichtung angelegt wird. Verschiedene Sichten (Stufensicht, Baumansicht) und eine interne Suchmaschine erleichtern das schnelle Auffinden der gewünschten Inhalte. Diese können dann für die weitere Nutzung abonniert bzw. belegt werden und sind dann bis auf Widerruf direkt vom Persönlichen Schreibtisch aus zugänglich.

→ siehe Broschüre „DISCO Bibliothek“

Testbereich

Über integrierte Assessment-Tools lässt sich jederzeit der aktuelle Kenntnisstand überprüfen. Bestimmte Lernmodule können so gegebenenfalls wiederholt werden.

Gruppensystem

Das Gruppensystem unterstützt das kooperative Lernen und Arbeiten:

Zum gegenseitigen Austausch von Erfahrungen können Lernergruppen, Arbeitsgruppen oder Gruppen für bestimmte Interessensgebiete gegründet werden.

Alle notwendigen Funktionen zur Verwaltung und zur Gruppenarbeit stehen je nach zugewiesenen Rechten zur Verfügung:

- Gruppen mit verschiedenen Zugangsrechten (offene Gruppe ohne Anmeldung, geschlossene Gruppe mit Aufnahmeantrag, private Gruppe mit Einladung)
- Verwaltung aller Gruppenressourcen (Lernmodule, Foren, Dateien)
- Verwaltung der Mitglieder und Aufnahme neuer Mitglieder
- Verwaltung der Zugriffsrechte auf Ressourcen und Funktionen

Kommunikation

Für die Kommunikation stehen den Lernern und den Mentoren ein internes Nachrichtensystem und Diskussionsforen zur Verfügung.

Um synchrone Kommunikation performant zu unterstützen, wird gerade ein neuer, kombinierter PHP/Java - Chat integriert.

Erhöhte Akzeptanz durch mehrsprachige Oberfläche

- deutsch, englisch, französisch, spanisch, türkisch

White Branding

DISCO bietet bestehenden Portalen die Möglichkeit, die DISCO Inhalte und Technologien mit der gewünschten Corporate Identity zu versehen.

Die DISCO Lernplattform

Technik der DISCO Lernplattform

Die DISCO Lernplattform basiert auf dem Programm ILIAS.

ILIAS ist ein Learning Management System (LMS) zum Internet-basierten Lehren und Lernen.

Die Software wird nach dem Open-Source-Modell unter der so genannten General Public License (GPL) von einer globalen Community weiterentwickelt und eingesetzt und hat weltweit große Akzeptanz und Verbreitung gefunden.

Wie mehrere Lernplattform-Evaluationen bereits gezeigt haben, kann sich ILIAS mit den am Markt befindlichen kommerziellen Produkten ohne weiteres messen.

Die neu entwickelte ILIAS-Version 3 bietet alle notwendigen Funktionen, um erfolgreich und kostengünstig eLearning-Projekte zu realisieren.

Der Einsatz von XML und die Berücksichtigung gängiger eLearning-Standards sichern die Zukunftsfähigkeit der erstellten und eingesetzten Lernangebote.

Die aktuelle Version von ILIAS 3 umfasst folgende Features:

- Ein rollenbasiertes Rechtesystem (RBAC) zur modularen Vergabe von Zugriffsrechten an verschiedene Anwender und Gruppen
- Ein Persönlicher Schreibtisch als zentraler Arbeitsplatz jedes Anwenders in ILIAS mit Rubriken für eigene Lernmodule, Kurse, Gruppen, Foren und Bookmarks sowie einer Persönlichen Visitenkarte und einem Kalender
- Ein Magazin für alle Lerninhalte, Foren und Arbeitsgruppen, die man benutzen und sich auf seinen Schreibtisch legen kann
- Eine integrierte Autorenumgebung, die das Anlegen und Bearbeiten von Lernmodulen oder Digitalen Büchern in ILIAS erlaubt. Mit dem WYSIWYG- orientierten Editor können Texte online erstellt und Bilder oder Multimedia-Objekte eingebunden werden
- Ein systemeigenes Forensystem für beliebig viele Diskussionsforen. Möglich sind jetzt auch der Versand von Dateianhängen und unterschiedliche Sichten auf den Diskussionsverlauf
- Ein Nachrichtensystem zum Versand von internen eMails und von eMails an externe Adressen incl. Dateianhängen
- Ein Gruppensystem, das das kooperative Arbeiten und Lernen in Teams unterstützt

Die DISCO Bewerbungstools

1. Bewerberguide für Jugendliche

Erfolgreich und professionell bewerben

Studien belegen immer wieder, dass jede dritte Bewerbung nicht nur fehlerhaft, sondern auch langweilig und strategisch falsch ausgerichtet ist.

Der Bewerberguide zeigt, wie es anders geht:

Das Thema Bewerbung wird ganzheitlich aufgezo-gen – es geht nicht einfach nur darum, zu wissen, wie man eine perfekte Bewerbungsmappe zusammenstellt, sondern es wird intensiv die Bewerbungsphase und die Rolle des Bewerbers als solche beleuchtet.

- Was kann und muss ich tun, bevor ich die erste Bewerbungsmappe versende?
- Wie werde ich mir klar darüber, was ich wirklich will?
- In welchen Fällen macht es Sinn, Zeit in eine Bewerbungsmappe zu investieren?
- Wie bewerbe ich mich in Zeiten eines gesättigten Arbeitsmarktes?

Inhalte

1. Selbstmarketing und Networking

Über Kontakte zum Ausbildungs- bzw. Arbeitsplatz

Selbstanalyse einfach und effektiv zugleich, Entwicklung der persönlichen Erfolgsstrategien auf Basis der Selbstanalyseergebnisse, Networking: Alltägliche Kontakte für den Ausbildungsplatz nutzen

2. Kreative Bewerbungsstrategien

Bewerbung auf Stellenanzeigen, Vorgehen bei der Initiativbewerbung, die Kurzbewerbung, Bewerbung per Stellengesuch, Recruiting Messen, Nationale und internationale Internet-Jobbörsen, Bewerben im Internet, die eMail-Bewerbung, Private Arbeitsvermittler und Zeitarbeit, Erfolgreiche Bewerbungstelefonate

3. Optimale Erstellung der Bewerbungsunterlagen

Kreative und jobspezifische Varianten, die Bewerbungsmappe zu erstellen

Gestaltung des Deckblattes, Auswahl des passenden Bewerbungsfotos, Wie erstelle ich ein knackiges Anschreiben, das Interesse weckt?, Wie erstelle ich einen strategisch klar ausgerichteten Lebenslauf?, Qualifikationsnachweise, Die Verpackung

2. DISCO Bewerbungsgenerator

DISCO kann auf Grundlage der überprüften Qualifikationen automatisiert ein Bewerberprofil sowie Bewerbungsunterlagen erstellen.

Diese können im PDF-Format an Arbeitgeber verschickt und in Jobbörsen wie den Virtuellen Arbeitsmarkt der Bundesagentur für Arbeit integriert werden.

3. Weitere Hilfen

für einen effizienten Bewerbungsprozess

Jugendliche bekommen eine Homepage, auf der sie sich darstellen können (Blog), sowie eine eMail-ID, unter der sie für potenzielle Arbeitgeber zu erreichen sind.

Profis geben Feedback zu Bewerbungsunterlagen und Arbeitszeugnissen.

Den aktuellen Entwicklungsstand finden Sie auf unserer Demo-Installation.